
PROTOCOL 1: Vervroegde toelating LANG tussen 3,6 en 3,9 jaar (3-6 maanden voor 4 jaar)

Kinderen gaan vanaf hun vierde jaar naar de basisschool. In incidentele gevallen is het echter wenselijk om het kind na een zorgvuldige besluitvorming in staat te stellen eerder naar school te laten gaan. Het gaat om kinderen die een grote ontwikkelingsvoorsprong hebben. Deze kinderen hebben een grote behoefte aan contact met ontwikkelingsgelijken. Door deze kinderen eerder naar school te laten gaan, prikkelen we kinderen, kunnen zij zich door- ontwikkelen en kan demotivatie voor het schoolse leren in een later stadium voorkomen worden. Het belang van het kind staat voorop in deze besluitvorming. De school besluit uiteindelijk over wel of geen mogelijke vervroegde toelating, waarbij onderstaand protocol richtlijnen aangeeft.

Criteria voor vervroegde toelating:

- Het kind is tenminste 3 jaar en 6 maanden;
- Het kind is zelfredzaam: het is zindelijk en kan zichzelf aan- en uitkleden;
- Het kind kan omgaan met 'uitgestelde aandacht';
- Het kind is voldoende weerbaar;
- De voorschoolse voorziening (mits hieraan deelgenomen is) onderschrijft het belang van vervroegde toelating;
- Ouders onderschrijven het belang voor het kind voor vervroegde toelating.

Protocol 'vaststellen van de ontwikkelingsvoorsprong':

1. Signalering vindt plaats op de voorschoolse voorziening (het kinderdagverblijf, peuterspeelzaal) en/of door ouders/verzorgers;
2. De leiding van de voorschoolse voorziening en/of de ouders/verzorgers vullen een observatielijst van de SiDi-R (Alja de Bruin-de Boer en Jan Kuipers) in. De intern begeleider van de basisschool vult deze gegevens in het computerprogramma in;
3. De leiding van de voorschoolse voorziening, ouders/verzorgers en de intern begeleider gaan in gesprek over de ingevulde observatielijsten;
4. De Intern begeleider kan de Cito-toets Taal en Rekenen voor kleuters Midden groep 1 afnemen, hier moet dan minimaal een vaardigheidsniveau III uit komen;
5. Op basis van de verkregen gegevens vindt besluitvorming plaats. Bij de besluitvorming zijn de ouders/verzorgers, de leiding van de voorschoolse voorziening, de directie en de intern begeleider van de basisschool betrokken;
6. De school bepaalt het instroomtraject van de leerling;
7. Na een afgesproken periode volgt er een evaluatie met de groepsleerkracht, de ouders/verzorgers en de intern begeleider;
8. Aan de hand van observaties door de groepsleerkracht en de ervaringen van de ouders/verzorgers kan besloten worden om het aantal dagdelen op school geleidelijk op te voeren naar meerdere dagdelen per week. Mogelijk kan dit naar een volledige week;
9. Hebben kinderen geen voorschoolse voorziening bezocht, dan zijn de ouders/verzorgers de enige gesprekspartner voor de school.

Verantwoordelijkheid:

- Ouders/verzorgers dragen ten allen tijde de verantwoordelijkheid voor de opvang en aanwezigheid. Gedurende de schooltijden neemt de school deze verantwoordelijkheid over;
- Vervoegd geplaatste kinderen vallen onder de schoolverzekering;
- De basisschool heeft een inspanningsplicht t.a.v. het kind dat vroeger instroomt.

Kinderen die nog geen vier jaar zijn, worden niet meegeteld op de teldatum. Dit beleid is terug te vinden in de schoolgidsen van onze scholen

PROTOCOL 2: 'Light' vervroegde toelating KORT tussen 3,9 en 3,11 jaar (0-3 maanden voor 4 jaar)

Kinderen gaan vanaf hun vierde jaar naar de basisschool. In incidentele gevallen is het echter wenselijk om het kind na een zorgvuldige besluitvorming in staat te stellen eerder naar school te laten gaan. Het gaat hierbij om kinderen waarbij een eerder moment van instroom van belang is om een ononderbroken ontwikkeling en een soepelere overgang te creëren. Het belang van het kind staat voorop in deze besluitvorming. Dit belang wordt richting onze scholen onderbouwd vanuit een professionele voorschoolse voorziening, ook om oneerlijke concurrentie uit te sluiten. Als een kind tot zijn vierde levensjaar thuis is gebleven en er geen professionele onderbouwing vanuit een voorschoolse voorziening mogelijk is, zal PROTOCOL 1: Vervroegde toelating tussen 3,6 en 3,9 jaar (3-6 maanden voor 4 jaar) aangehouden worden. De school besluit uiteindelijk over wel of geen mogelijke vervroegde toelating, waarbij onderstaand protocol richtlijnen aangeeft.

Criteria voor vervroegde toelating:

- Het kind is tenminste 3 jaar en 9 maanden;
- Het kind is zelfredzaam: het is zindelijk en kan zichzelf aan- en uitkleden;
- Het kind kan omgaan met 'uitgestelde aandacht';
- Het kind is voldoende weerbaar;
- De voorschoolse voorziening onderschrijft het belang van vervroegde toelating;
- Ouders onderschrijven het belang voor het kind voor vervroegde toelating.

Protocol

1. Signalering vindt plaats op de voorschoolse voorziening (het kinderdagverblijf, peuterspeelzaal) en/of door ouders/verzorgers;
2. Aan de hand van observaties door de groepsleerkracht en de ervaringen van de ouders/verzorgers kan besloten worden om het aantal dagdelen op school geleidelijk op te voeren naar meerdere dagdelen per week. Mogelijk kan dit naar een volledige week;
3. Hebben kinderen geen voorschoolse voorziening bezocht, dan zijn de ouders/verzorgers de enige gesprekspartner voor de school.

Verantwoordelijkheid:

- Ouders/verzorgers dragen ten allen tijde de verantwoordelijkheid voor de opvang en aanwezigheid. Gedurende de schooltijden neemt de school deze verantwoordelijkheid over;
- Vervoegd geplaatste kinderen vallen onder de schoolverzekering;
- De basisschool heeft een inspanningsplicht t.a.v. het kind dat vroeger instroomt.

Na advies kernteam onderwijs en IB-netwerk definitief vastgesteld door het MT op 31-03-2016