

# Schoolgids 2021-2022



**Christelijke Basisschool De Vuurvlinder**



De informatie in dit document vindt u ook  
op [scholenopdekaart.nl](https://www.scholenopdekaart.nl)

# Inhoudsopgave

## **1 Over de school**

- 1.1 Algemene gegevens
- 1.2 Missie en visie

## **2 Het onderwijs**

- 2.1 Organisatie van het onderwijs
- 2.2 Het team
- 2.3 Aanbod voor het jonge kind
- 2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan

## **3 Ondersteuning en veiligheid**

- 3.1 Ondersteuning van leerlingen
- 3.2 Veiligheid op school

## **4 Handige informatie voor ouders**

- 4.1 Hoe ouders worden betrokken
- 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage
- 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen
- 4.4 Toelatingsbeleid
- 4.5 Overige informatie

## **5 Ontwikkeling en resultaten**

- 5.1 Tussentijdse toetsen
- 5.2 Resultaten eindtoets
- 5.3 Schooladviezen
- 5.4 Sociale ontwikkeling

## **6 Scholttijden en opvang**

- 6.1 Scholttijden
- 6.2 Opvang
- 6.3 Vakantierooster
- 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

# Voorwoord

Dit is de schoolgids voor het cursusjaar 2021-2022 van christelijke basisschool De Vuurvlinder in Sneek.

Met deze gids willen we u een indruk geven van het reilen en zeilen op onze basisschool. Deze gids wordt elk schooljaar aangepast, want elk schooljaar is weer anders. Onze gids is bedoeld voor ouders die nu al kinderen op school hebben en ook voor de ouders van onze toekomstige leerlingen. Al lezend ontdekt u wat er op 'De Vuurvlinder' gebeurt.

Als nieuwe ouder krijgt u een idee van het onderwijs en de sfeer op onze school. Zo krijgt u een idee of u ons onderwijs vindt passen bij uw kind en uw manier van opvoeden, want u staat voor een belangrijke keuze. De school is gedurende vele jaren een belangrijk deel van het leven van uw kind en daarmee ook van uzelf. Een basisschool kies je dan ook met de nodige zorg. We publiceren onze schoolgids bewust op onze schoolsite, zodat de informatie overal, altijd en voor iedereen beschikbaar is.

In onze schoolgids leggen we ieder jaar opnieuw verantwoording af over wat wij als school willen zijn en over de activiteiten die wij met en voor de kinderen ontplooiën om dat te bereiken. Als school hebben we in het kader van Passend Onderwijs ook nog een apart document opgesteld: het 'Schoolondersteuningsprofiel', kortweg SOP. In dit document beschrijven we nog gedetailleerder wat u van ons als school kunt verwachten als het gaat om specifieke zorg. We willen deze schoolgids en het SOP dan ook van harte bij u aanbevelen.

Hoewel we proberen een zo compleet mogelijk beeld van onze school te schetsen, kunnen we natuurlijk nooit volledig zijn. Daarom zullen we u in de loop van het schooljaar nog vaak informeren over actuele zaken door middel van onze nieuwsbrief, het schoolportal van 'Social Schools' en de informatie op onze schoolsite [www.cbsdevuurvlinder.nl](http://www.cbsdevuurvlinder.nl). Daarnaast kunt u informatie over onze school vinden op [www.schoolvensters.nl](http://www.schoolvensters.nl). De foto's in onze schoolgids waren het afgelopen jaar te zien op onze schoolsite en het schoolportal en geven alvast een indruk van de vele activiteiten die plaatsvinden op school. Wij vertellen u er graag meer over en u wordt dan ook van harte uitgenodigd om zelf eens een kijkje te komen nemen. We zullen u maar wat graag onze school laten zien.

Met vriendelijke groet,

Mede namens team en MT van C.B.S. 'De Vuurvlinder'

Jaring Attema

C.B.S. 'De Vuurvlinder'

Keizersmantel 1

8607 GM Sneek

Tel: 0515-411424

# 1 Over de school

## 1.1 Algemene gegevens



### Contactgegevens

Christelijke Basisschool De Vuurvlinder

Keizersmantel 1

8607GM Sneek

☎ 0515411424

🌐 <http://www.cbsdevuurvlinder.nl>

✉ [dvv@palludara.nl](mailto:dvv@palludara.nl)



## Schoolbestuur

### Stichting Palludara

Aantal scholen: 15

Aantal leerlingen: 2.205

<http://www.palludara.nl>

## Schooldirectie

Functie	Naam	E-mailadres
Directeur	Jaring Attema	<a href="mailto:dvv@palludara.nl">dvv@palludara.nl</a>
Bouwcoördinator - onderbouw	Margriet Kuiper	
Bouwcoördinator - middenbouw	Anna Ybema	
Bouwcoördinator - bovenbouw	Geeske Kruisenga	

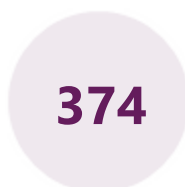
De leiding van C.B.S. 'De Vuurvlinder' is in handen van het managementteam (MT) bestaande uit de schooldirecteur en uit elke bouw (onder-, midden- en bovenbouw) een coördinator. Het MT wordt in haar taken bijgestaan door de interne begeleider (IB-ers).

## Samenwerkingsverband

Onze school is aangesloten bij Stg. Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Friesland 2101.

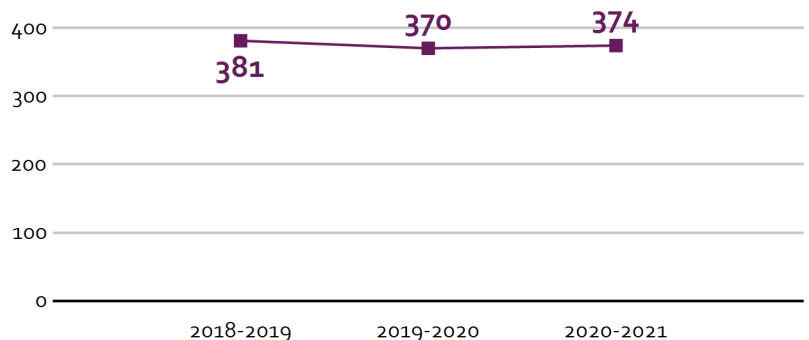
## Aantal leerlingen

### Aantal leerlingen in 2020-2021



2020-2021

### Aantal leerlingen de afgelopen jaren



CBS De Vuurvlinder wordt bezocht door +/- 380 leerlingen (bij aanvang van het schooljaar). De schoolgrootte is de laatste jaren stabiel en de verwachting is dat dit zo zal blijven. De leerlingen worden verdeeld over 17 groepen (augustus 2021).

Onze leerlingen zijn afkomstig uit de zuidelijke wijken van Sneek; Tinga, Lemmerweg, Duinterten en de Brekken). De kwaliteit en nabijheid van de school zijn voor ouders en verzorgers belangrijke motieven om onze school te kiezen. Ouders kiezen ook voor onze school vanwege de Christelijke identiteit en de wijze waarop wij vormgeven aan adaptief onderwijs.



## 1.2 Missie en visie

### Kenmerken van de school

Respect

Ontmoeting

Vertrouwen

Groei

### Missie en visie

Op CBS De Vuurvlinder kunnen alle kinderen zich ontplooien van "**rups tot Vuurvlinder**".

Vanuit onze Christelijke overtuiging werken we aan de vorming van het kind, geven we inhoud aan ons onderwijs, de dagelijkse omgang met elkaar en het respect voor andere levensbeschouwingen. Deze aspecten dienen als basis voor de kinderen om zich volledig te kunnen ontplooien.

Van hieruit:

- bieden we een klimaat op school waarin wederzijds respect en geborgenheid voorop staan voor kinderen, teamleden en ouders;
- bieden we een klimaat waar veiligheid, structuur en regelmaat is, waardoor elk kind zich spelend en lerend kan ontwikkelen, rekening houdend met de verschillen in aanleg en tempo.

### Identiteit

De Vuurvlinder is een Protestants Christelijke Basisschool.

Wij geven vorm aan modern christelijk basisonderwijs en laten ons daarbij inspireren door de verhalen uit de Bijbel en het leven van Jezus die ons leerde onze naaste lief te hebben. Hieraan ontlene wij een belangrijke opdracht:

Zorg voor de dagelijkse omgang met elkaar, respect voor de ander en voor zijn of haar mening.

We zien dit als een belangrijke basis voor kinderen om zich te kunnen ontplooien en straks een goede bijdrage te kunnen leveren aan de samenleving

## 2 Het onderwijs

### 2.1 Organisatie van het onderwijs

Op onze school werken we met het zogenaamde jaarklassensysteem. Dit houdt in dat kinderen een jaar lang in dezelfde groep aan dezelfde leerstof werken, maar dat betekent niet dat zij allemaal op dezelfde manier aan de slag gaan.

Kinderen die meer aan kunnen, krijgen naast de basisleerstof extra leerstof aangeboden; dit noemen we verrijkingstof.

Kinderen die moeite hebben met de basisleerstof, komen in aanmerking voor een meer geïntensiverd aanbod.

Zo bieden we de kinderen binnen de ons ter beschikking staande middelen 'onderwijs op maat'. Daarbij maken we onder meer gebruik van tabletonderwijs, zodat de verwerkingsopdrachten automatisch aangepast kunnen worden aan de vaardigheid van de leerling. Ook wordt er gedifferentieerd door de kinderen extra werk aan te bieden.

Voor (hoog-)begaafde leerlingen beschikken we over het plusaanbod.

Zo ontstaat er een gepersonaliseerd aanbod met specifieke instructie, begeleiding en activiteiten, waarbij we feitelijk 3 niveaus onderscheiden: Intensief, Basis en Plus.

### Groepen op school

Onze leerlingen worden op de volgende wijze gegroepeerd:









- **Leerstofjaarklassen:** leerlingen zijn op basis van leeftijd gegroepeerd

### Invulling onderwijstijd

#### Wat is Onderwijstijd?

Met onderwijstijd bedoelen we de uren in een week die de leerling op school is. De invulling van onderwijstijd kan per school verschillen. Kinderen hebben recht op voldoende uren onderwijs.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 1 en 2

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Godsdienstige vorming	 1 u 15 min	 1 u 15 min
Werkles	 5 uur	 5 uur
Vrije keuze	 2 u 15 min	 2 u 15 min
Taal	 3 u 45 min	 3 u 45 min

Vak	Leerjaar 1	Leerjaar 2
Ontluikende gecijferdheid	1 u 30 min	2 uur
sociale redzaamheid	30 min	30 min
creatieve vorming	2 u 30 min	2 uur
Bewegingsonderwijs en spel	5 u 15 min	5 u 15 min
Fries	15 min	15 min
Pauze en fruit	2 u 15 min	2 u 15 min

Ook in de onderbouw zijn ingeroosterde tijden zijn bij benadering. Feitelijk is er geen sterke scheiding tussen de vakgebieden.

In de onderbouw worden de leerdoelen veelal naar aanleiding van een thema (wereldverkenning) en vanuit spel en spelen aangeboden. Hieraan ten grondslag ligt een beredeneerd aanbod bestaande uit verschillende leerlijnen die door en voor de onderbouw van CBS De Vuurvlinder zijn opgesteld.

### Invulling onderwijstijd leerjaar 3 t/m 8

Vak	Leerjaar 3	Leerjaar 4	Leerjaar 5	Leerjaar 6	Leerjaar 7	Leerjaar 8
Taal	8 u 30 min	8 u 30 min	8 u 45 min	8 u 45 min	8 u 15 min	8 u 15 min
Rekenen/wiskunde	5 u 30 min	5 u 15 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min	5 u 45 min
Wereldoriëntatie	1 uur	1 u 15 min	2 u 45 min	2 u 45 min	3 u 15 min	3 u 15 min
Kunstzinnige en creatieve vorming	2 uur	2 uur	2 u 15 min	2 u 15 min	2 uur	2 uur
Bewegingsonderwijs	1 u 45 min	1 u 45 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min	1 u 30 min
Levensbeschouwing	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min	1 u 15 min
Engelse taal	15 min	15 min	30 min	30 min	45 min	45 min
Frysk	15 min	15 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Sociale redzaamheid	45 min	45 min	30 min	30 min	30 min	30 min
Pauze en fruit	2 u 15 min	2 u 15 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min	2 u 30 min



De ingeroosterde tijden zijn bij benadering. Wanneer nodig vindt er verschuiving van tijden plaats, zodat gevarieerd kan worden met lestijden per vak. Op de manier kunnen we voldoen aan de leerbehoeften van een groep of individuele leerlingen.

Op De Vuurvlinder wordt de lunchtijd tot de lestijd gerekend. Dit houdt in dat de leerkrachten tijdens de lunch aanwezig zijn en de leerlingen actief begeleiden. Het gaat daarbij om sociaalpedagogische activiteiten waaronder gezond gedrag, sociale vaardigheid en actualiteit.



## Extra faciliteiten

Onze school beschikt over de volgende extra faciliteiten:

- Bibliotheek
- Speellokaal
- Gymlokaal
- Diverse spreekruimtes
- Gezamenlijke ruimte logopedie (Brede School Duinterven)

## 2.2 Het team

## Bewegingsonderwijs in de midden- en bovenbouw

Vanaf groep 3 staan er 2 uren gym per week op het rooster in de vorm van blokken. In het schoolteam hebben twee collega's zich gespecialiseerd in bewegingsonderwijs. Zij verzorgen m.n. de lessen met toestellen.

## Vakleerkrachten

Op onze school zijn de volgende vakleerkrachten aanwezig:



Spel en beweging /  
bewegingsonderwijs

## Verlof personeel

Het is niet meer zoals vroeger dat elke leerkracht vijf dagen per week werkt en daarmee de enige leerkracht van een groep is. Een aantal groepen heeft 2 leerkrachten. We proberen het zo te regelen dat die leerkrachten elkaar vervangen bij ziekte of verlof, zodat er niet te veel verschillende leerkrachten voor een groep komen te staan.

Gelukkig heeft onze school een lijst met vervangers, waar we bij ziekte van een leerkracht een beroep op kunnen doen. Indien de lijst met invalleerkrachten niet toereikend meer is, kan het voorkomen dat wij u moeten verzoeken uw kind thuis te houden. Met behulp van een 'pushbericht' via het schoolportal van Social Schools is het mogelijk om u snel op de hoogte te stellen van onvoorziene omstandigheden of ziekte van een leerkracht. Een koppeling met Social Schools is dus van belang.

Mocht u onverhoopt geen opvang kunnen regelen voor uw kind, dan proberen we in overleg met u een alternatief te zoeken.

## 2.3 Aanbod voor het jonge kind

Onze school heeft extra aanbod voor het jonge kind: *Kinderopvang* en *Voor- en vroegschoolse educatie (VVE) / peuteropvang*. We werken samen met een kinderopvangorganisatie in het gebouw van de school. Met *BSO en kinderopvang Kinderwoud*.

Op CBS 'De Vuurvlinder' wordt de kinderopvang verzorgd door stichting Kinderwoud. Deze kinderopvang maakt deel uit van Brede School Duinterpén. De kinderen die naar C.B.S. 'De Vuurvlinder' gaan, kunnen door 'Kinderwoud' dus intern worden opgevangen.

Voor- en naschoolse opvang 'Kinderwoud' biedt iedere ochtend vanaf 7.00 uur tot begin van de les voorschoolse opvang. De naschoolse opvang is iedere dag van einde schooltijd tot 18.30 uur geopend.

Uw kinderen worden door de pedagogisch medewerkers opgehaald en gebracht. Bij 'Kinderwoud' is de buitenschoolse opvang echt vrije tijd. Uw kinderen bepalen voor een groot deel zelf wat ze gaan doen. Ze kunnen rustig bijkomen na schooltijd of lekker spelen met vriendjes. Daarnaast organiseert 'Kinderwoud' ook diverse activiteiten die aansluiten bij de leeftijd en ontwikkeling van de kinderen.

De pedagogisch medewerker houdt u op de hoogte van de activiteiten en de kinderen krijgen informatie hierover mee naar huis. Wanneer u gebruik maakt van voor- of naschoolse opvang, komt u in aanmerking voor kinderopvangtoeslag. De hoogte van de toeslag is inkomensafhankelijk. De afdeling 'Planning' van 'Kinderwoud' kijkt, geheel vrijblijvend, graag met u mee naar wat de netto kosten van de opvang voor u zijn.

### **Vakanties**

Tijdens schoolvrije dagen en vakanties is de buitenschoolse opvang van 'Kinderwoud' geopend van 7.00 uur tot 18.30 uur.

### **Meer informatie**

Naast BSO verzorgt 'Kinderwoud Kinderopvang' ook opvang in het kinderdagverblijf (0-4 jaar) en peuteropvang (2.5-4 jaar) in de wijk Duinterten.

Heeft u na het lezen van deze informatie nog vragen of bent u benieuwd naar de verschillende contractvormen? Wilt u graag een offerte op maat? Of wilt u uw kind(eren) aanmelden voor de buitenschoolse opvang, peuterspeelzaal/-opvang en/of kinderdagverblijf? Neemt u dan gerust even contact op met afdeling 'Planning' van 'Kinderwoud' via 0513 – 610 825 of via [planning@kinderwoud.nl](mailto:planning@kinderwoud.nl).

Wilt u eens een kijkje komen nemen op de opvang? Neem dan contact op met de clustermanager. Tel: 06 46 4438 40.

## **2.4 Kwaliteitszorg en schoolplan**

### **Wat is kwaliteitszorg?**

Scholen werken met een plan om de kwaliteit van hun onderwijs te verhogen. Het plan helpt hen om onderwijs te blijven bieden waar alle betrokkenen tevreden mee zijn. Kwaliteitszorg gaat over de manier waarop de doelen in het plan worden bereikt.

### **Doelen in het schoolplan**

Wat goed is, willen we zo houden en waar dat kan en of nodig is willen we verbeteringen aanbrengen. Zo ontstaan er speerpunten waarop we ons willen richten. Voor C.B.S. 'De Vuurvlinder' zijn dat in het nieuwe schooljaar onder andere:

- Omgaan met gedragsproblematiek
- Werken aan goede instructie en de doorgaande lijn.
- Versterken van de aanpak van het onderwijs met tablets

Deze ontwikkelingen zijn niet zonder consequenties, want het betekent dat school en team voortdurend in beweging zijn en zich voortdurend moeten ontwikkelen.

## **Hoe bereiken we deze doelen?**

Op CBS De Vuurvlinder werken we met het kwaliteitssystem van WMK (Werken met Kwaliteitskaarten) wat gekoppeld is aan o.a. de rapportages vanuit het schoolplan. De kwaliteit van ons onderwijs wordt in deze kwaliteitskaarten vastgelegd. Op deze wijze kan de voortgang van de schoolontwikkeling gemonitord worden.

Jaarlijks houden we in de maand mei een teamstudiedag waarop o.a. de evaluaties van onze veranderingsprojecten aan de orde komen. Op grond van de uitkomsten worden doelen bijgesteld of komen we tot nieuwe veranderingsonderwerpen.

## 3 Ondersteuning en veiligheid

### 3.1 Ondersteuning van leerlingen

#### **Wat is het Schoolondersteuningsprofiel?**

Leerlingen hebben soms extra ondersteuning nodig. In het schoolondersteuningsprofiel staat welke extra ondersteuning de school biedt, naast de basisondersteuning. Ook staat in het document welke doelen en wensen de school heeft voor de toekomst. Daarnaast komt het contact met ouders over de ondersteuning aan bod. Leraren, de schoolleiding en het bestuur stellen samen het schoolondersteuningsprofiel op.

Passend onderwijs legt een zorgplicht bij de school. Dat betekent dat de school de verantwoordelijkheid heeft om leerlingen die worden aangemeld een goede onderwijsplek te bieden. In principe zijn alle kinderen welkom op onze school, maar als blijkt dat wij niet kunnen bieden wat een leerling nodig heeft, helpen wij u verder op weg naar een beter passende vorm van onderwijs.

Onze scholen hebben een professionele zorgstructuur zodat alle kinderen de aandacht krijgen die ze nodig hebben en er geen kinderen buiten de boot vallen. We geven passend onderwijs vorm middels de 1-zorgroute. Dit is een werkwijze waarbij leerlingen het onderwijs krijgen dat bij hun behoeften aansluit. Hoe we dit organiseren wordt beschreven in groepsplannen. We wachten daarbij niet af, maar handelen proactief. Ouders nemen een belangrijke positie in binnen de 1-zorgroute. We hebben een gezamenlijk doel: het beste onderwijs voor ieder kind. Op CBS De Vuurvlinder zien we ouders als samenwerkingspartners en zij worden dus betrokken bij het onderwijs aan hun kind. We beschrijven onze basis- en extra ondersteuning in het schoolondersteuningsprofiel. Als er meer begeleiding voor uw kind nodig blijkt te zijn, kunnen wij specialistische ondersteuning inroepen van intern begeleiders, een ambulante begeleider, twee orthopedagogen/generalisten en ons bovenscholings zorgteam (Intern Aanmeldingsteam Leerlingen).

Op CBS De Vuurvlinder vinden we dat ieder kind het verdient om het beste uit zichzelf te kunnen halen. Kinderen hebben recht op het best (passende) onderwijs! Het contact met ouders wordt op onze school als zeer waardevol ervaren. U kent uw kind immers het best en weet wat hij of zij nodig heeft. De deuren van onze scholen staan open voor uw ideeën en feedback. Op die manier realiseren we samen het best passend onderwijs.

In ons schoolondersteuningsprofiel (SOP) hebben we voor een periode van vier jaren vastgelegd welke ondersteuning wij kunnen bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Het schoolondersteuningsprofiel is opgesteld door de IB-ers, in samenspraak met ouders (medezeggenschap), team, schoolleiding en het bestuur van stichting Palludara. In het profiel wordt aangegeven welke ondersteuning wij kunnen bieden en welke ambities wij hebben voor de toekomst.

Op basis van het profiel inventariseren wij ook eventueel verder moet worden ontwikkeld en wat dat betekent voor de (scholing van) leraren.





## Gediplomeerde specialisten op school

De volgende gediplomeerde specialisten zijn aanwezig op onze school:

Specialist	Aantal dagdelen
👤 Gedragsspecialist	2
👤 Intern begeleider	10
👤 Klassenassistent	6
👤 Onderwijsassistent	10
👤 Rekenspecialist	9
👤 Taalspecialist	10
👤 Logopedist (brede school)	2
👤 Fysiotherapeut (brede school)	2

## 3.2 Veiligheid op school

### Anti-pestprogramma

Wij gebruiken de zgn. Kanjertraining als structurele aanpak voor verkrijgen van een veilig pedagogisch klimaat in de groepen en op onze school. Aan de hand van deze methode leren we kinderen te praten over hun emoties en om om te kunnen gaan met het gedrag van anderen en zichzelf.

Ook maken we gebruik van het KANVAS-volgsysteem om de sociaal emotionele ontwikkeling bij alle kinderen in kaart te brengen.



Natuurlijk willen we pesten tegengaan. Op C.B.S. 'De Vuurvlinder' betekent dit dat we te allen tijde een beroep willen kunnen doen op wederzijds respect. Dit geldt voor het team, voor de kinderen en natuurlijk ook voor de ouders. Goed voorbeeld doet goed volgen... We streven dan ook een open en eerlijke communicatie na. De deuren van de school staan in figuurlijke zin altijd voor u open.

Wij hanteren een protocol om pestgedrag tegen te gaan. Wilt u meer weten over ons handelen bij pestgedrag dan kunt u het pestprotocol vinden op onze website. Ook kunt u contact opnemen met de contactpersoon.

Is er sprake van pestgedrag? Hebt u vragen of opmerkingen? Kom gerust. Omgekeerd rekenen wij erop dat wij ook bij u terecht kunnen. Ons pestprotocol is te vinden op de schoolsite.

## Sociale en fysieke veiligheid

Onze school monitort de sociale veiligheidsbeleving van leerlingen. We nemen een vragenlijst af via De vragenlijst vanuit de Kanjermethode (KANVAS).

We maken gebruik van het KANVAS-volgsysteem om de sociaal emotionele ontwikkeling bij alle kinderen in kaart te brengen.

## Anti-pestcoördinator en vertrouwenspersoon

Functie	Naam	E-mailadres
anti-pestcoördinator	P. Veldhuizen	<a href="mailto:priscillaveldhuizen@palludara.nl">priscillaveldhuizen@palludara.nl</a>
vertrouwenspersoon	B. Croonen	<a href="mailto:berithcroonen@gmail.com">berithcroonen@gmail.com</a>

## 4 Handige informatie voor ouders

### 4.1 Hoe ouders worden betrokken

Op c.b.s. de Vuurvlinder vinden wij het belangrijk dat ouders / verzorgers worden betrokken bij het leerproces en de ontwikkeling van hun kinderen. Op school zijn we niet alleen met onderwijs bezig, maar ook opvoedkundige zaken komen dikwijls aan de orde. Het is belangrijk dat onderwijs en opvoeding op elkaar aansluiten.

In september wordt voor alle groepen een kennismakingsmoment georganiseerd. In de midden- en bovenbouw vindt dit plaats door middel van zogenaamde Kind-Oudergesprekken. De leerling komt dan mee en mag meepraten over wat er wordt verwacht van het komende schooljaar.

Geregeld zijn er in een cursusjaar geplande contactmomenten. Via nieuwsbrieven en eigen website worden ouders / verzorgers op de hoogte gehouden van de actuele zaken op school.

### Communicatie met ouders

Ouders worden geïnformeerd op de volgende manieren:

#### Informatieavond

Aan het begin van elk schooljaar wordt er een informatieavond voor de ouders gehouden. Vanaf groep 5 doen we dit in de vorm van Kind-Oudergesprekken. De leerlingen komen dan zelf mee en praten samen met ouders en leerkracht over hun plannen voor het nieuwe schooljaar.

#### Tien-minutengesprekken

Voor de ouders van de leerlingen bestaat er meerdere malen per schooljaar gelegenheid contact te hebben met de leerkrachten. Deze spreekmomenten duren 10 minuten per ouder(paar). In deze 10 minuten kunt u met de leerkracht van gedachten wisselen over het schoolwerk van uw kind. Als u tussentijds vragen of op- en aanmerkingen hebt, dan bent u van harte welkom op school. U kunt hiervoor een afspraak maken met de groepsleerkracht. Omgekeerd kunnen ook de groepsleerkrachten van deze mogelijkheid gebruikmaken.

#### Zorggesprekken

Aan ieder kind op C.B.S. 'De Vuurvlinder' willen we die zorg geven, die het nodig heeft. Resultaten van de verschillende toetsen en observaties van het leerlingvolgsysteem geven ons inzicht welke kinderen die extra zorg nodig hebben. Hierover vinden zgn. zorggesprekken plaats tussen de IB-er en de groepsleerkracht. Hierbij kunt u als ouder ook uitgenodigd worden.

#### Het rapport

In de maanden februari en juni/juli krijgen de kinderen hun rapport mee naar huis.

#### Social Schools

CBS De Vuurvlinder maakt gebruik van het ouderportaal van Social Schools. Dit betreft een beveiligde omgeving die alleen beschikbaar is voor mensen die betrokken zijn bij de school. Voor CBS De

Vuurvlinder is Social Schools het belangrijkste communicatiemiddel naar de ouders en verzorgers. Om gebruik te kunnen maken van Social Schools, moet men gekoppeld zijn. Het aanmaken van een account is dus noodzakelijk. De gegevens hiertoe zijn op school verkrijgbaar.

### **De Nieuwsbrief**

Regelmatig krijgt u via de mail nieuwsbrieven en ander schoolnieuws toegestuurd. Hierbij maken we gebruik van het hierboven genoemde ouderportaal. Het is voor ons erg belangrijk om over uw juiste mailadres te beschikken. Wilt u bij het wijzigen van een mailadres dit ook aan ons doorgeven?

### **Ouderavond**

Een maal per jaar organiseert de school een thematische ouderavond. De ouderraad ondersteunt hierbij.

### **Informatievoorziening voor gescheiden ouders**

In sommige situaties is het nodig goede afspraken te maken over de informatievoorziening. Voor gescheiden ouders wordt de informatievoorziening vastgelegd in een afspraken document. De procedure hiervoor staat omschreven in het protocol 'Informatievoorziening aan gescheiden ouders' en maakt deel uit van onze huisregels internet

*Actuele informatie, verslagen en foto's van schoolse activiteiten zijn te vinden op onze site [www.cbsdevuurvlinder.nl](http://www.cbsdevuurvlinder.nl). Hier kunt u de laatste nieuwtjes lezen of leuke foto's zien <https://app.socialschools.eu> Ook kunt u ons volgen via Facebook: [www.facebook.com/cbsdevuurvlinder](http://www.facebook.com/cbsdevuurvlinder)*

## **Klachtenregeling**

Op alle scholen van de stichting 'Palludara' wordt gebruik gemaakt van een klachtenregeling. Deze regeling maakt deel uit van ons huishoudelijk schoolreglement en ligt op school ter inzage. Meer informatie hierover vindt u in onze schoolgids die te vinden is op onze website: [www.cbsdevuurvlinder.nl](http://www.cbsdevuurvlinder.nl)

## **Ouderinspraak**

Inspraak van ouders wordt op onze school op de volgende manier georganiseerd:

- Ouderraad
- Medezeggenschapsraad

Bij tal van activiteiten wordt hulp van ouders / verzorgers ingezet; ophalen oud papier, kriebelouders, begeleiding bij uitstapjes e.d. Zonder de hulp van de ouderraad zou dit niet mogelijk zijn.

De medezeggenschapsraad op CBS De Vuurvlinder bestaat uit 4 ouders en 4 leerkrachten. Zij praten in gezamenlijkheid over de beleidszaken van de school waarbij de belangen van de ouders (de kinderen) en het personeel aan de orde zijn.

We proberen de drempel voor ouders / verzorgers om de school binnen te komen laag te houden. U bent van harte welkom op school als er vragen of problemen zijn.

## 4.2 Vrijwillige ouderbijdrage

### Wat is de vrijwillige ouderbijdrage?

Scholen mogen ouders een bijdrage in de kosten vragen. Voorwaarden zijn dat deze bijdrage vrijwillig is en de ouders in de Medezeggenschapsraad ermee hebben ingestemd. De bijdrage is voor activiteiten buiten de lesactiviteiten om.

Wij vragen een vrijwillige ouderbijdrage van € 17,50

Daarvan bekostigen we:

- Diverse activiteiten w.o. de Avond-4-Daagse en sport & spel
- Presentjes
- Schoolfeesten
- Kerst
- Sinterklaas

Er zijn overige vrijwillige schoolkosten. Hieruit worden de volgende activiteiten bekostigd:

De kosten van schoolreizen en het schoolkamp (groep 8) worden apart in rekening gebracht.

De kosten voor schoolreizen en het schoolkamp in groep 8 worden apart verrekend. De ouderraad werkt met een begroting per schooljaar en legt verantwoording af aan de medezeggenschapsraad.

Het voldoen van de ouderbijdrage is niet verplicht en ook geen voorwaarde om kinderen aan schoolactiviteiten te laten deelnemen, maar het spreekt voor zich dat uw bijdrage de ouderraad helpt mooie activiteiten te organiseren voor de kinderen.



## 4.3 Ziek melden en verlof aanvragen

### Over schoolverzuim

Scholen zijn verplicht ongeoorloofd schoolverzuim te melden bij de leerplichtambtenaar. Soms kan een leerling niet naar school en is er sprake van geoorloofd schoolverzuim. Op de website van de Rijksoverheid ([www.rijksoverheid.nl](http://www.rijksoverheid.nl)) staat wanneer er sprake is van geoorloofd verzuim.

Is het niet mogelijk om tijdens de schoolvakanties op vakantie te gaan? Vraag in uitzonderlijke gevallen bij de schoolleiding toestemming voor verlof [buiten de schoolvakanties](#).

Op deze manier meldt u uw kind ziek:

Ziektemeldingen worden bij voorkeur *telefonisch* gemeld tussen 8.00 en 8.15 uur.

Op deze manier vraagt u verlof aan voor uw kind:

Het formulier om verlof aan te vragen is terug te vinden op onze website: [www.cbsdevuurvlinder.nl](http://www.cbsdevuurvlinder.nl). Ook is een papieren versie van het formulier beschikbaar in de informatiehouder in de hal van de onderbouw.

## 4.4 Toelatingsbeleid

Het toelatingsbeleid en ook de wijze waarop wij omgaan met een eventueel vervroegde toelating staat

omschreven in hoofdstuk 5.4 van onze infogids. Deze vindt u op onze website:  
[www.cbsdevuurvlinder.nl](http://www.cbsdevuurvlinder.nl)

## 4.5 Overige informatie

### Privacy

Op C.B.S. 'De Vuurvlinder' verwerken wij verschillende gegevens. Wij doen dit uiteraard met de grootste zorg. Het beleid t.a.v. het gebruik van persoonsgegevens en overige privacygevoelige informatie is vastgelegd in de Privacy Toelichting van Stichting Palludara. Deze toelichting is te vinden op de schoolsite.

### Sponsoring

Op CBS De Vuurvlinder zijn we terughoudend t.a.v. sponsoring. Sponsoring is alleen mogelijk als er geen sprake is van een directe tegenprestatie door de kinderen of beïnvloeding van de kinderen.

Op acties voor een goed doel, zoals bijvoorbeeld een sponsorloop, zijn deze afspraken niet van toepassing.

Voor overige informatie verwijzen wij u naar onze website en schoolgids.

Hebt u specifieke vragen over onze school? Neemt u dan gerust even contact met ons op. Wij vertellen u graag meer.

CBS De Vuurvlinder - Sneek

Keizersmantel 1

8607 GM Sneek

tel: 0515-411424



## 5 Ontwikkeling en resultaten

### 5.1 Tussentijdse toetsen

Twee keer per jaar (na de Cito toetsen) evalueren we op individueel niveau, groepsniveau en op schoolniveau de tussenresultaten. Samen met de Interne Begeleiding verkennen we de oorzaken voor de positieve ontwikkelingen en de onvoldoende ontwikkelingen. Hierbij kijken we naar het individuele kind en zijn/haar situatie, we kijken naar de groepsprocessen en de groepsdynamiek, we analyseren de didactiek en de methode én we kijken naar de onderwijstijd die de kinderen voor het betreffende vak hebben gehad. Voor een aantal vakken kijken we ook of de inzet van de beschikbare materialen en of de gehanteerde strategieën toereikend zijn.

Wanneer we het beeld compleet hebben gaan we kijken op welke punten we het onderwijs kunnen versterken. Ook dit kan op individueel, groeps- en/of schoolniveau zijn. Bij de volgende tussenresultaten evalueren we de gemaakte en uitgevoerde interventies en stellen we waar nodig weer bij.

Het evalueren van de tussenresultaten is bij ons een cyclisch proces, waarbij we oog voor het individuele kind hebben, maar ook voor de doorgaande lijn in de hele school.



### 5.2 Resultaten eindtoets

Wat is de eindtoets?

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

### **Referentieniveaus**

De Inspectie van het Onderwijs controleert of het onderwijs op scholen van voldoende niveau is. De eindtoetsresultaten van de leerlingen spelen een belangrijke rol bij deze controle. Vanaf 1 augustus 2020 gebruikt de inspectie referentieniveaus om te bepalen of een school voldoende of onvoldoende presteert.

### **Wat zijn referentieniveaus?**

Een eindtoets meet voor de onderdelen Nederlandse taal en rekenen:

- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het basisniveau heeft gehaald (dit wordt ook wel het fundamentele niveau genoemd).
- Hoeveel procent van de leerlingen met de eindtoets het streefniveau heeft gehaald. Dit is een hoger niveau dat de leerlingen kunnen behalen.

Het fundamentele niveau (basisniveau) en het streefniveau (hogere niveau) worden ook wel de 'referentieniveaus' genoemd. Ze zeggen dus welk niveau de leerlingen op de school hebben gehaald op de gebieden taal en rekenen. Om te kijken of de school voldoende of onvoldoende heeft gescoord, worden ze vergeleken met signaleringswaarden van de Inspectie van het Onderwijs.

### **Wat zijn signaleringswaarden?**

Hoeveel procent de school minimaal moet halen op de beide niveaus ligt vooraf vast. Deze percentages worden namelijk door de Inspectie van het Onderwijs bepaald. Als de school minder goed scoort dan deze vastgestelde, minimale waarde, kan het een signaal zijn dat er misschien iets niet goed gaat op de school. Daarom worden deze minimale scores 'signaleringswaarden' genoemd.

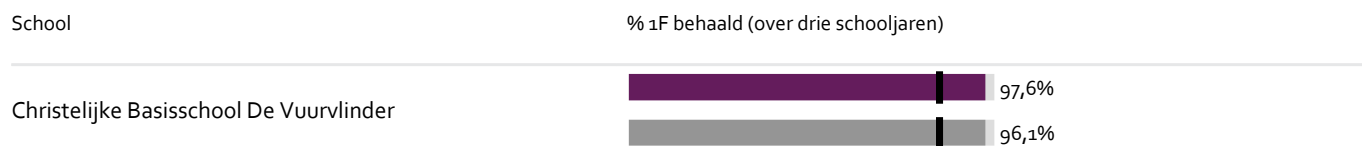
Wanneer het percentage leerlingen op de school voor zowel het fundamentele niveau als het streefniveau op of boven de signaleringswaarden liggen, zijn de resultaten in dat schooljaar voldoende.

*Let op: de Inspectie van het Onderwijs telt de resultaten van de eindtoets in schooljaar 2020-2021 niet mee in de beoordeling van de scholen en past op een later moment een correctie toe in verband met de coronacrisis.*

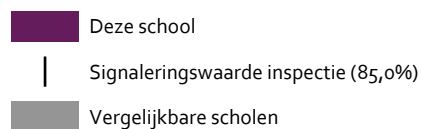
Jaarlijks nemen wij deel aan de IEP-toets Eindtoets voor het Basisonderwijs van bureau ICE. Met resultaten van deze toets verantwoorden wij ons v.w.b. de eindresultaten van ons onderwijs.

Voor ons zijn de individuele resultaten een middel om na te gaan of ons beeld van de leerling wordt bevestigd. De schoolscore geeft ons een beeld van de sterke en wellicht ook minder sterke kanten van ons onderwijs. Op die manier kunnen we onze koers vasthouden en wanneer nodig bijsturen. Jaarlijks wordt er op school een schooljaarplan opgesteld met actiepunten. Hierbij wordt o.a. gebruik gemaakt van de eindresultaten van ons onderwijs.

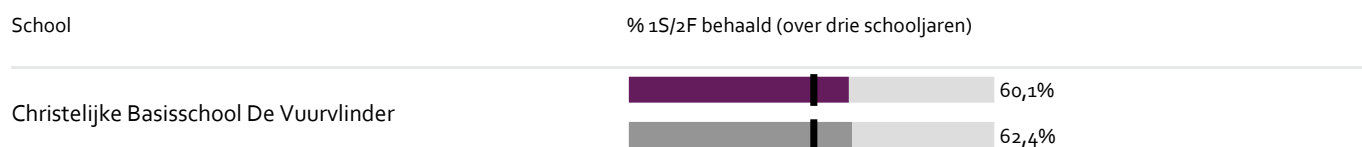
## Welk percentage leerlingen behaalt het fundamentele niveau?



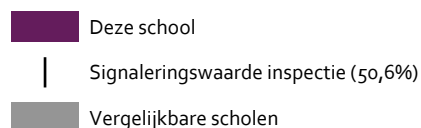
### Legenda % 1F behaald



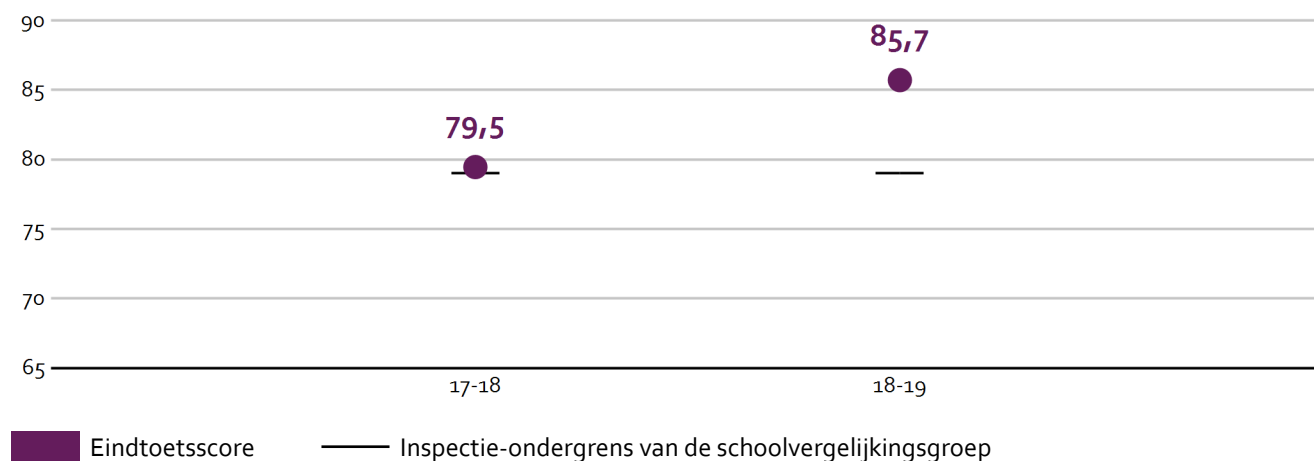
## Welk percentage leerlingen behaalt het streefniveau?



### Legenda % 1S/2F behaald



## Wat waren de gemiddelde scores op de IEP Eindtoets in de afgelopen jaren?



Let op: voor 2019-2020 zijn er geen resultaten op de eindtoets beschikbaar. Er is dat schooljaar vanwege het coronavirus geen eindtoets afgenomen in groep 8.

## 5.3 Schooladviezen

CBS de Vuurvlinder onderhoudt nauw contact met de scholen voor voortgezet onderwijs uit Sneek en

Bolsward. Dit contact bestaat onder andere uit een 'warme overdracht', zodat scholen in het voortgezet onderwijs weten welke leerlingen er komen en met welke zaken ze straks rekening moeten houden. Omgekeerd krijgen wij vanuit het voortgezet onderwijs rapportages en wordt er uitgewisseld hoe de van onze school afkomstige leerlingen hun schoolloopbaan voortzetten. Op deze manier kunnen wij onze schoolkeuze-adviezen monitoren en indien nodig bijstellen. Op CBS De Vuurvlinder werken we met 'De Plaatsingswijzer' ; een instrument gebaseerd op de resultaten uit het leerlingvolgsysteem v.w.b. de laatste drie jaren in het basisonderwijs. Dit instrument genereert een overzicht van mogelijkheden t.a.v. de schoolkeuze. Hiermee leggen we de basis voor een gedegen advies. Daarnaast zijn echter ook de observaties, indrukken en ervaringen van de groepsleerkracht van groot belang. Op grond van de uitkomsten van 'De Plaatsingswijzer' wordt aan het begin van groep 8 een eerste richting geven t.a.v. de schoolkeuze.

### Welke schooladviezen heeft de school aan de leerlingen gegeven in 2019-2020?

Schooladvies	Percentage leerlingen
vmbo-b / vmbo-k	2,4%
vmbo-k	11,9%
vmbo-k / vmbo-(g)t	4,8%
vmbo-(g)t	23,8%
vmbo-(g)t / havo	9,5%
havo	33,3%
havo / vwo	4,8%
vwo	9,5%

## 5.4 Sociale ontwikkeling

### Visie op Sociale opbrengsten

#### Wat verstaan scholen onder sociale opbrengsten?

Kinderen leren en ontwikkelen op school vaardigheden die nodig zijn om op een goede manier met anderen om te gaan. En om bij te dragen aan de samenleving. Het gaat om vaardigheden zoals samenwerken, ruzies oplossen en jezelf weten te redden. Door deze vaardigheden is het fijn en veilig op school en verbeteren de leerprestaties. Kinderen nemen op een positieve manier deel aan de maatschappij.

Onze kernwaarden uit de visie op sociale opbrengsten zijn:

Respect

Ontmoeten

Vertrouwen

Wij helpen onze leerlingen zich optimaal te ontplooiën in onze pluriforme maatschappij. Daarbij laten we de leerling kennismaken met onze kleurrijke samenleving, zodat hij of zij nu en later als respectvol burger kan omgaan met gelijkgestemden en andersdenkenden. Deze doelstellingen willen we bereiken door het goede voorbeeld te geven in alle lagen van de organisatie: in onze mentaliteit, samenwerking met- en respect voor elkaar

## **Werkwijze Sociale opbrengsten**

Met de Kanjertraining werken we aan het goed houden en of verbeteren van de sfeer in de klas. Als het gaat om sociale opbrengsten streven wij de volgende doelen na:

- Vertrouwen en veiligheid in de groep.
- Versterken van de sociale vaardigheden bij de leerlingen.
- Beheersing door leerlingen van verschillende oplossingsstrategieën bij conflicten.
- Bewustwording van de eigenheid bij leerlingen (ik doe mij niet anders voor dan ik werkelijk ben).
- Verantwoording nemen.
- Bevorderen van actief burgerschap en sociale integratie

Bij de Kanjertraining maken we ook gebruik van het Kanjer Volg-en Adviesstelsel (KanVAS). Met deze aanpak voldoet De Vuurvlinder aan de eisen die door de overheid gesteld worden aan het voorkomen van pestgedrag.

## 6 Schooltijden en opvang

Op CBS de Vuurvlinder wordt gewerkt met een continuooster. Alle kinderen eten in de groep met eigen leerkracht. Bij goed weer spelen de kinderen buiten. Bij slecht weer is er een binnenprogramma. Het buiten-spelen vindt plaats onder toezicht van leerkrachten en ouders. Er zijn verschillende pauzetijden voor de midden- en bovenbouw.

Als partner binnen de brede school is Kinderwoud verantwoordelijk voor voor- en naschoolse opvang.

### 6.1 Schooltijden

Op onze school geldt een vijf gelijke dagen model (vijf identieke schooldagen zonder vrije middag).

	Ochtend		Middag	
	Voorschoolse opvang	Schooltijd	Schooltijd	Naschoolse opvang
Maandag	07:30 - 08:20	08:20 - 14:05	- 14:05	14:05 - 18:30
Dinsdag	07:30 - 08:20	08:20 - 14:05	- 14:05	14:05 - 18:30
Woensdag	07:30 - 08:20	08:20 - 14:05	- 14:05	14:05 - 18:30
Donderdag	07:30 - 08:20	08:20 - 14:05	- 14:05	14:05 - 18:30
Vrijdag	07:30 - 08:20	08:20 - 14:05	- 14:05	14:05 - 18:30

 Opvang  
 Schooltijd

Maandag: Kinderwoud / Vuurvlinder  
Dinsdag: Kinderwoud / Vuurvlinder  
Woensdag: Kinderwoud / Vuurvlinder  
Donderdag: Kinderwoud / Vuurvlinder  
Vrijdag: groepen 1 t/m 4 12.00 uur vrij

### 6.2 Opvang

#### Voorschoolse opvang

Opvang voor schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderwoud](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

#### Tussenschoolse opvang



Opvang tijdens de middagpauze wordt geregeld in samenwerking met ouders en [c.b.s. de Vuurvlinder](#), in het schoolgebouw. Hier zijn geen kosten aan verbonden.

### Naschoolse opvang

Opvang na schooltijd wordt geregeld in samenwerking met [Kinderwoud](#), in het schoolgebouw. Hier zijn kosten aan verbonden.

### Opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties

Er is opvang tijdens vrije dagen en schoolvakanties. Opvang tijdens vrije dagen en vakanties is mogelijk voor kinderen die aangemeld zijn bij de voor- en naschoolse opvang/kinderopvang.



## 6.3 Vakantierooster

### Vakanties 2021-2022

Vakantie	Van	Tot en met
Herfstvakantie	16 oktober 2021	24 oktober 2021
Kerstvakantie	24 december 2021	09 januari 2022
Voorjaarsvakantie	19 februari 2022	27 februari 2022
Meivakantie	23 april 2022	08 mei 2022
Zomervakantie	16 juli 2022	28 augustus 2022

## 6.4 Wie is wanneer te bereiken?

Het is op school op de volgende momenten mogelijk om het personeel te spreken:

	Dag(en)	Tijd(en)
Directie	ma, di, wo, do & vr	Op afspraak
Groepsleerkrachten	ma, di, wo, do vr	Na 14.45 uur; op afspraak
IB-team	di, wo en do	Op afspraak

Op CBS De Vuurvlinder organiseren we meerdere contactmomenten in de vorm van bijvoorbeeld 10-minutengesprekken en kind-oudergesprekken. Ouders kunnen hier in de regel voor inschrijven via ons schoolportaal op Social Schools.

Ouders en verzorgers hoeven echter niet te wachten op zo'n moment. We stellen het op prijs dat vragen of opmerkingen niet blijven liggen. Daar maken we graag een extra afspraak voor.

